**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**50905000 – Әлеуметтік жұмыс**

**Білім беру бағдарламасы**

**СИЛЛАБУС**

**(VOLS 2320) Жеке тұлғалармен және отбасымен өзара әрекет**

**Көктемгі (4) семестр 2022 - 2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағаттар саны | Кредиттер саны | ECTS |
| Лек | Практ | Лаб |
| **VOLS 2320** | **Жеке тұлғалармен және отбасымен өзара әрекет**  | ЭК | 1 | 1 |  | 2 | 3 |
| Дәріскер  | социология ғылымдарының кандидаты, доциент Авсыдыкова Құралай Әділжанқызы. | Офис-сағаттар | Кесте бойынша |
| e-mail | E-mail: Kuralay\_80@mail.ru |
| Телефондар  | Телефон: - 292 60 22 (2127), (2120)  | 535аудитория  |  |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курстың мақсаты** – студенттерде отбасымен және жеке адамдармен әлеуметтік жұмыс процесіндегі үлгілер мен теориялар туралы көзқарас қалыптастыру. Пәнді оқу нәтижесінде студент қабілетті болады:- арнайы курстың пәні туралы, оның құрылымы мен басқа курстармен байланысы туралы жалпы түсініктермен жұмыс істеу;- жеке тұлғалармен, отбасымен, топтармен тәжірибе дағдысын и рөлдік ойындарды талдау; - отбасылық терапияның негізгі заманауи үлгілерінің әдістерін, тұжырымдық негіздерін сипаттау және анықтау;- клиентке көрсетілетін жаңа қызметтерд үлгісін жүйелік көру;- тәжірибеде алынған білімді қолдану мүмкіндігін көрсете отырып, анықтамаларды негіздеп, бөлімдер мен тақырыптар мазмұнын ашу; - әртүрлі әлеуметтік қызмет көрсету орындарының іс-әрекеттерінің негізгі мәселелерінің экономикалық негізін талдау;- әлеуметтік жұмыстың экономикалық негізінің типтері мен түрлерін талдау;- әлеуметтік жұмыстың экономикалық және қаржылық құрылымын құру.- әлеуметтік ортадағы адам мінез-құлқы туралы білімді отбасымен әлеуметтік жұмыс аясында қолдану;- теориялық білімді отбасымен іс-әрекет тәжірибесінде қолдану;- мәселені шешу барысында клиенттің жеке құралдарын айқындау;- клиентпен жұмыс істеу барысында мәселелік жағдайды айқындау. |
| Пререквизиттер Постреквизиттер | TPSRR 1219Әлеуметтік жұмыстағы көмек және өзіне-өзі көмек көрсету технологияларыSD 4512Әлеуметтік диагностика |
| Әдебиеттер мен ресурстар | 1. Васильчиков, В. М. Правовое обеспечение социальной работы / В.М. Васильчиков. - М.: Academia, 2016. - 336 c. 2. Топчий, Л. В. Методологические проблемы теории социальной работы / Л.В. Топчий. - М.: РГСУ, 2016. - 236 c. 3. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы. учеб. для вузов / И.В. Наместникова. - М. : Юрайт, 2012. - 367 с. 4. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы. учеб. для студ. вузов / Г.П. Медведева. - 3-е изд., перераб. И доп. - М. : Академия, 2012. - 288 с.5.Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013.-592 с. - Режим доступа :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html.6. Холостова Е.И. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. – 478 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html7. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика [Текст] : учеб. для студ. вузов / Е. И. Холостова. - М. : Юрайт, 2012. - 905 с.  |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары мәтінде курстың академиялық саясаты  | **Академиялық ереженің тәртібі:** Сабақтарда міндетті түрде қатысуы жол бермеу технологиясы. Оқытушыға ескертпей сабақта болмауы, кешігуі кезінде 0 балмен бағаланады.Тапсырмаларды тапсыру және уақытында орындауға міндетті (СӨЖ бойынша, аралық, бақылау, зертханалық, жобалау және т.б.), жобалар, емтихандар. Тапсырмаларды орындау барысында студент орындау мерзімін бұзған жағдайда шегерілген айыппұл баллдарымен бағаланады. **Академиялық құндылықтар:**Академиялық құндылық және адалдық: барлық тапсырмаларды өз бетінше орындау; плагиатқа жол бермеу, жалғандық, шпаргалка пайдалану, білімді бақылаудың барлық кезеңінде көшіру, оқытушыны алдау және оған деген қарым –қатынасының нашарлығы. (ҚазҰУ студенттерінің ар-намыс кодексі) |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға қатысты оқу нәтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттілікті қалыптастыруды тексеру (оқу нәтижесі, көрсетілген мақсаттар бойынша).**Суммативті бағалау:**аудиториядағы белсенділікті және қатысу нәтижелерін бағалау; тапсырмалардың орындалуын бағалау, CӨЖ (жоба / кейс / бағдарлама). Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады. |

**Курстың оқу мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта / күн** | **Тақырыптың атауы (дәрістік, тәжірибелік тапсырма, СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Ең жоғарғы балл** |
| **Модуль 1. Курстың теориялық-әдістемелік негіздері** |
| 1 | **Дәріс** 1 «Жеке тұлғалармен және отбасымен өзара әрекет» курсының міндеті, пәні, және принциптері | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 1. «Жеке тұлғалармен және отбасымен өзара әрекет» пәнінің ерекшелігі | 1 | 5 |
| 2 | **Дәріс** 2. Курстың негізгі ұғымдары: қарым-қатынас, байланыс (контакт), өзараәрекет | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 2. Курстың түсіндірмелі аппараты | 1 | 5 |
| 3 | **Дәріс** 3. Әлеуметтік өзараәрекет және әлеуметтік қарым-қатынас клиенттермен әлеуметтік жұмыстың негізі ретінде | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 3. Әлеуметтік жұмыс әлеуметтік өзараәрекеттің түрі ретінде | 1 | 6 |
| **СОӨЖ**. **Кеңес беру және СӨЖ қабылдау**Тапсырма № 1. Қазақстандағы. Батыс Еуропадағы, Ресейдегі, АҚШ тағы клентпен әлеуметтік өзараәрекет тәжірибесі. (Топпен презентация) |  | 20 |
| 4 | **Дәріс** 4. Әлеуметтік жұмыстағы әрекет және өзараәрекет теориясы | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 4. Өзараәрекет теориясын әлеуметтік жұмыс тәжірибесінде қолдану | 1 | 6 |
| 5 | **Дәріс** 5. Отбасымен және клиентпен әлеуметтік өзараәрекеттің нормативтік-құқықтық базасы | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 5. Әлеуметтік жұмыс саласындағы коммуникативтік іс-әрекеттің құқықтық негіздері | 1 | 6 |
| **СОӨЖ**. **Кеңес беру және СӨЖ қабылдау**Тапсырма 2. Әлеуметтік жұмыста әлеуметтік өзараәрекеттің заңнамалық базасын салыстырмалы талдау (жобаны қорғау, презентация)  |  | 20 |
| 6 | **Дәріс** 6. Әлеуметтік жұмыстағы клиент: өзараәрекеттің ерекшеліктері | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 6. Әлеуметтік жұмыскердің өзараәрекетінің формалары мен әдістері | 1 | 6 |
|  | **СОӨЖ**. **Кеңес беру және СӨЖ қабылдау**Тапсырма 3. Әлеуметтік жұмыстағы клиентке бағытталған өзараәрекет критерилері (топпен презентация)) |  | 20 |
| 7 | **Дәріс** 7. Коммуникацияның вербальды және вербальды емес формасы | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 7. Эмпатия әлеуметтік жұмыскер мен клиенттің өзараәрекетінің шарты ретінде | 1 | 6 |
| **Аралық бақылау 1** |  | **100** |
| 8 | **Midterm examination «Таке-Home»** |  | **100** |
| **Модуль 2. Әлеуметтік жұмыстағы өзараәрекет: ұғымдары, үлгілері** |
| 8-9 | **Дәріс** 8-9. Жанжал өзараәрекеттің түрі ретінде | 1 |  |
|  **Тәжірбиелік сабақ** 8-9. Әлеуметтік жұмыстағы жанжалды өзараәрекет контексіндегі тұлғаның психологиялық типологиясы | 1 | 10 |
|  | **СОӨЖ**. **Кеңес беру және СӨЖ қабылдау** **Тапсырма 4. Әлеуметтік жұмыскер мен клиенттің кәсіби өзараәрекеттің тиімділігі (**Ақпараттық реферат (реферат- конспект)  |  | 15 |
| 10 | **Дәріс** 10. Әлеуметтік жұмыстағы өзараәрекеттің жеке түрлерінің деонтологиясы | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 10.Кеңес беру үрдісіндегі әлеуметтік жұмыскер мен клиенттің өзараәрекеті | 1 | 5 |
| 11 | **Дәріс** 11. Отбасы мен мектептің өзараәрекетінің үлгілері мен формалары | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 11. Отбасы типтері және өзараәрекет ерекшеліктері | 1 | 5 |
|  | **СОӨЖ**. **Кеңес беру және СӨЖ қабылдау** **Тапсырма 5.** Составить технологию взаимодействия с различными типами семей Отбасының әртүрлі типтерімен өзараәрекет технологиясын құру (презентация) |  | 15 |
| 12 | **Дәріс** 12. Тәуекелді топтағы балалармен түзету жұмысындағы мектеп пен отбасының өзараәрекетінің негізгі бағыттары | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 12. Девианттық мінез-құлықты балалармен әлеуметтік өзараәрекет ерекшеліктері | 1 | 5 |
| 13 | **Дәріс** 13. Отбасы мен білім беру мекемелеріндегі коммуникацияның вербальды және вербальды емес формалары | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 13.Отбасы мен мектеп арасындағы жанжалды болдырмау | 1 | 5 |
|  | **СОӨЖ**. **Кеңес беру және СӨЖ қабылдау****Тапсырма 6.** Зағип жандармен жұмыстағы өзараәрекет әдістері (Эссе) |  |  |
| 14 | **Дәріс** 14. Білім беру мекемелеріндегі жасөспірімдердің ресми емес өзараәрекеттің әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 14. Мектепке дейінгі мекемелердегі өзараәрекет ерекшліктері.  | 1 | 5 |
| **СОӨЖ**. **Кеңес беру және СӨЖ қабылдау**Тапсырма 7. Отбасындағы девианттық мінез-құлықты балалармен өзараәрекет ерекшеліктері (топпен жұмыс, презентация) |  | 15 |
| 15 | **Дәріс** 15. ҚР-ғы отбасы және клиентпен өзараәрекеттің өзекті мәселелері | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 15. Әлеуметтік жұмыс маманы мен клиенттің кәсіби өзараәрекетінің тиімділігі | 1 | 5 |
|  **Аралық бақылау 2**  |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

Әдістемелік бюроның төрайымы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жұбаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абдирайымова Г.С.

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.А.Авсыдыкова